

四川轻化工大学文件

川轻化〔2019〕226号

四川轻化工大学 关于印发《四川轻化工大学本科教育“11258” 实施方案》的通知

学校各部门：

《四川轻化工大学本科教育“11258”实施方案》已经学校校长办公会研究批准，现予以印发，请遵照执行。

附件：四川轻化工大学本科教育“11258”实施方案

四川轻化工大学
2019年10月20日

附件

四川轻化工大学 本科教育“11258”实施方案

为进一步提高本科教育质量，持续提升学校的人才培养能力，根据教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号），结合学校本科教育实际，特制定本实施方案。

一、实施目标

（一）基本目标

通过跨界教育与复合培养，拓展学生国际视野，强化学生实践能力，促进学生德智体美劳全面发展，全面提高学校本科教育质量与人才培养能力。

（二）量化指标

“1”指具有国（境）外学习、考察、实习、游学等经历的我校学生与国内交流生以及来校学习、考察、实习、游学的国（境）外学生达到当年毕业生总数的10%以上（含10%）。

“1”指受到跨界教育与复合培养（如辅修学士学位、辅修专业、跨专业设立培养班等）的学生达到当年毕业生总数的10%以上（含10%）。

“2”指考取硕士研究生的学生达到当年毕业生总数的20%以上（含20%）。

“5”指通过英语四、六级考试或通过托福、雅思等外语水平

考试的学生达到当年毕业生总数的 50%以上（含 50%）。

“8”指获得国家认可的职业资格证书、职业技能证书、等级考试证书、职业技术认证证书等的学生（每人两证）达到当年毕业生总数的 80%以上（含 80%）。

二、实施路径

（一）国际化人才培养路径

1. 加大大校学生出国（境）力度，拓展学生国际视野，提升学生跨文化交流能力。积极申报公派留学项目，增加公派留学生数量；扩大大校走出去的国家数量，重点走向一带一路沿线国家，逐渐形成一批相对稳定的国外交流基地；拓展学生出国（境）渠道与方式，除积极支持鼓励学生出国（境）学习、实习、游学外，更要充分利用假期，积极开展多种形式的短期出国交流活动。

2. 全面推进双语课教学。凡是有一年（含一年）以上出国经历的教师，都必须承担至少 1 门双语课教学，不断提高学生外语水平与跨文化交流能力，切实为学生出国（境）扫清语言障碍。

3. 扩大来校留学生规模。充分利用宜宾建设留学生基地的契机，积极争取国家政策支持，拓展留学生生源地，扩大留学生招生规模；拓展国（境）外学生来校方式，积极开展形式多样的游学、考察、实习、学习、中国文化周等吸纳国外（境）学生来校交流。

4. 加大公共外语课程教学改革力度，继续推进公共外语课程的分级教学与小班化教学，鼓励学有余力的学生选修高级外语类课程，提升学生的外语综合应用能力。

（二）复合型人才培养路径

1. 扩大辅修学位招生规模。充分利用现代远程教学技术，实现跨校区同步教学，切实扩大辅修学位招生规模；制定激励政策，调动学院开办辅修学位班的积极性；出台学费减免政策，鼓励支持更多学生修读辅修学位。

2. 开办复合型人才培养班。鼓励支持学院根据自身专业特性设立“专业+”复合型人才培养班，开设跨专业或跨学科课程，培养复合型人才。如化工类专业可开设化工商务班等，法学类专业可开设法学英语班等。

3. 举办跨学科跨专业的学术竞赛。鼓励学生参加综合性的学科竞赛，支持学生跨专业跨学院组队参加各类学科竞赛。

（三）硕士研究生培育路径

1. 各学院定期举办考研动员会、研究生交流会、座谈会等，培育学生考研动机，激发学生考研热情，坚定学生考研意志，恒久学生考研行为。

2. 实施研究生联系本科生制度。对有考研意向的本科生，可以指定 1 名在读研究生进行联系：介绍经验、指导方法、强化信心、引导复习，助力本科生考研。

3. 实施研究生培育导师制度。对有考研意向的本科生，提前为其配备指导教师，对学生考研进行全过程、全方位指导。

4. 开设创新班或拔尖人才培养班。通过择优选拔，组建多种类型的创新班或拔尖人才培养班，促进优秀人才脱颖而出。

（四）高素质应用型人才培养路径

1. 逐步实现“学历证书+若干职业技能等级证书”的书证融通制度。鼓励支持学生在校期间考取职业资格证书、职业技能证

书、等级考试证书、职业技术认证证书等，促进学生在获取毕业证与学位证的同时，获得各种职业技能等级证书。

2. 积极开展职业技能培训。积极与职业技能鉴定所(站)等合作，广泛开展职业技能培训，将就业教育与职业技能培训结合，促进学生获取更多职业技能证书。

3. 校企协同育人。依托学校“产教深融、校企同创”的高素质应用型人才培养体系，拓展校企协同育人的路径与方式，将职业技能培训、职业技术认证等课程嵌入人才培养方案，实现学历教育与职业教育的无缝对接。

三、实施方案

(一) 10%国际化人才培养行动方案

学 院 名 称	学院稳定的国（境）外对口交流大学（至少 1 所）				
	年 份	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
	2018 级双语课开课计划	门	门	门	门
	2018 级外语四、六级通过计划	人	人	人	人
国 际 学 院	国（境）外学生来校计划	人	人	人	人

(二) 10%复合型人才培养行动方案

学 院 名 称	年 份	2019 年	2020 年	2021 年
	2018 级辅修学位修读计划	人	人	人
	2018 级辅修学位招生计划			
	2018 级复合人才培养班组建计划			

(三) 20%硕士研究生培育行动方案

学 院 名 称	2018 级考研动员会、交流会等	每年至少 2 次		
	在读研究生联系考研本科生	2019 年下半年全部落实		
	研究生培育导师制度	2020 年上半年全部落实		
	2018 级创新班或拔尖人才培养班组建计划	2019 年	2020 年	2021 年

(四) 80%高素质应用型人才培养行动方案

学 院 名 称	职业技能培训	每个学院必须开展一项职业技能培训或组织学生参加一项职业技能考试			
	校企协同育人计划	将职业技能培训、职业技术认证等课程嵌入人才培养方案			
	2018 级各类职业技能证书、等级考试证书等获取计划	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年